

西南民族大学 2020-2021 学年 本科教学质量报告

2020-2021 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要批示指示精神，把铸牢中华民族共同体意识贯彻到人才培养始终，扎实开展党史学习教育，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；聚焦立德树人根本任务，以促进学成长成才、全面发展为中心，坚持服务社会需求，坚持问题导向，对标国家“双一流”建设，把提高人才培养质量作为“十四五”内涵发展的根本要求，深化教育教学综合改革，全面提高育人质量。

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

1. 办学方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和民族政策，努力践行学校办学宗旨，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学校建设成为高水平现代化综合大学。

2. 办学定位

（1）发展目标定位：努力建设成为高水平现代化综合大学。

到 2025 年，“十四五”末，学校综合实力较大幅度提升，综合排位进入全国高校 200 位以内，建设高水平现代化综合大学；到 2035 年（学校建校 85 周年左右），建成特色鲜明、在国内外有重要影响、区域一流的综合性大学；到 2050 年（学校建校 100 周年左右），学校建设成为优势明显、在国内外有重大影响、国内一流的综合性大学。

（2）服务面向定位：扎根四川，立足西南，依托西部，着眼全国，面向世界，服务少数民族和民族地区，服务国家发展战略。

（3）办学层次定位：持续优化各级各类办学层次结构，更好地适应少数民族和民族地区的人才需求。以质量提升为根本，夯实本科教育在人才培养中的核心地位，大力发展研究生教育，尤其是专业学位研究生教育和博士学位研究生教育，着力发展留学生教育，继续办好民族预科教育、继续教育和民族干部培训。

（4）学科专业定位：彰显人文社会学科专业的优势地位，加强“四新”建设，促进人文社会学科与理工农医学科协调发展，努力建成一批国际有影响、国内知名、区域一流的学科专业。

（二）本科人才培养目标

1. 人才培养总目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党

的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉承学校办学宗旨，培养具有家国情怀、务实奉献、知行合一特质的应用型、复合型、创新型各民族高素质人才。

2. 专业培养目标

各专业人才培养目标依据学校人才培养总目标和专业所依托的学科特色、师资力量、行业发展趋势等制定。专业人才培养目标与学校、学院发展目标定位相适应，与经济社会发展对本专业的需求相适应，在学科发展与社会需求之间保持动态平衡。各专业人才培养目标主要体现在《西南民族大学本科人才培养方案》中。

（三）本科专业设置情况

2020-2021 学年，学校共有本科专业 87 个，覆盖 12 个学科门类。根据《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的学科门类划分，包含工学门类下的 19 种专业、艺术学门类下的 15 种专业、理学门类下的 8 种专业、管理学门类下的 11 种专业、文学门类下的 9 种专业、经济学门类下的 7 种专业、法学门类下的 4 种专业、教育学门类下的 4 种专业、医学门类下的 4 种专业、农学门类下的 3 种专业、历史学门类下的 2 种专业、哲学门类下的 1 种专业。

学校现有博士后流动站 2 个，博士后创新实践基地 1 个，博士学位授权一级学科 3 个，硕士学位授权一级学科 24 个，专业

学位授权点 13 个；有 9 个一级学科为省（部）级重点学科；13 个专业获批省级及以上“卓越人才教育培养计划”，其中 4 个专业入选国家级“卓越人才教育培养计划”；有 9 个国家级一流本科专业建设点、13 个省级一流本科专业建设点、6 个国家级本科特色专业、10 个省级本科特色专业，5 个省级本科人才培养基地，3 个省级实验教学示范中心，2 个省级虚拟仿真实验教学中心。

（四）在校生情况

学校各类学生共计 35132 人，其中包含普通本科生 28042 人，硕士生 3536 人，博士生 270 人，留学生 9 人，预科生 503 人，夜大（业余）学生 12 人，函授生 2760 人。普通本科生占全日制在校生总数比例为 87.34%，硕士生占全日制在校生总数比例为 10.22%，博士生占全日制在校生总数比例为 0.84%，预科生占全日制在校生总数比例为 1.57%，留学生占全日制在校生总数比例为 0.28%。

各类学生人数一览表

类别	普通本科生数	硕士生数	博士生数	留学生数	预科生数	夜大（业余）学生数	函授生数	小计
各类学生人数	28042	3536	270	9	503	12	2760	35132
占全日制在校生总数比例	87.34%	10.22%	0.84%	0.03%	1.57%			

（五）招生及生源质量

1. 科学编制招生计划，强化招生宣传

按照教育部、国家民委有关文件精神，本着优化生源结构、促进区域均衡的原则，结合学校实际情况，综合考量各省区考生及少数民族考生的生源数量与质量、毕业生就业情况和区域协调发展等因素，统筹编制招生计划。为适应新高考改革，学校试点实施本科专业大类招生与培养改革工作，主动适应国家高考招生制度改革需要，不断深化“双符双适型”人才培养模式改革，制定出台《关于实施本科专业大类与专业分流改革的指导意见》，以“宽口径、厚基础”为培养理念，按照“志愿优先、兼顾学业”的原则，采取“1.5+2.5”学制的人才培养模式，启动大类招生培养模式改革工作。经广泛动员、充分论证，学校现有金融学类、公共管理类、电子信息类、计算机类、社会学类、历史学类、食品科学与工程类、环境科学与工程类、药学类、中国语言文学类、新闻传播学类、工商管理类、数学类、化学类、建筑类、体育学类等 16 个专业类 41 个本科专业实现大类招生与培养。

学校积极践行办学宗旨，继续推进和加强多平台联动的招生宣传工作，突出学校特色，增加高考招生宣传现场咨询活动以及新媒体平台招生宣传，提高招生宣传针对性和有效性。

2. 招生及生源情况

2020 年，在国家民委和学校党委、行政的正确领导下，学校积极践行办学宗旨，严格实施招生阳光工程，科学编制和调整招生计划，加强招生宣传，突出学校特色，共招收各民族本科新生 7001 名。2021 年，学校生源充足，新生生源质量持续提升。其中河南、河北、广东、辽宁、黑龙江、海南的部分录取批次投档线超过省区控制线 100 分以上，宁夏、青海、甘肃、安徽、山东等十余省区的部分录取批次投档线超过省区控制线 60 分以上；80%以上的批次投档线超省区控制线 30 分以上。在分批次录取的省（区、市）中录取的普通类本科新生超过一本控制线的比例达到 89.57%。此外，今年对北京、天津、上海、浙江、山东、海南 6 个“3+3 模式”高考改革省区的考生进行了投档录取。从招生数据看，6 个省区一志愿生源充足，其中浙江高分段投档考生数占总计划的 50%，录取考生位次较往年稳中有升。

招生情况

序号	类别	2020-2021 学年
1	招生计划数	7007
2	实际录取数	7001
3	四川省生源招生数	945
4	西部地区生源招生数	4317

5	外省生源招生数		6056	
6	四川省录取分数情况		文科	理科
	(1)	录取最高分	578.1	600.12
	(2)	录取最低分	513	515
	(3)	录取最高分专业名称	法学	金融学类
	(4)	录取最低分专业名称	朝鲜语	动物药学

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

1. 数量与结构

2020-2021 学年，学校共有专任教师 1467 人，聘请外聘教师 368 人。按学历结构划分，具有博士学历教师 729 人，硕士学历教师 595 人，本科学历教师 137 人，其他学历教师 6 人；按职称结构划分，正高级教师 233 人，副高级教师 458 人，中级教师 720 人，其他职称教师 56 人；按年龄结构划分，35 岁及以下教师 256 人，36 岁至 45 岁教师 673 人，46 岁至 55 岁教师 374 人，56 岁及以上教师 164 人。按照教育部规定的计算方法，学校生师比为 20.9: 1。

教师队伍职称、学位、年龄结构（表）

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1467	/	368	/
职称	教授	196	13.36	32	8.70
	副教授	356	24.27	54	14.67
	讲师	567	38.65	36	9.78
	助教	18	1.23	4	1.09
	其他正高级	37	2.52	40	10.87
	其他副高级	102	6.95	45	12.23
	其他中级	153	10.43	37	10.05
	其他初级	13	0.89	11	2.99
	未评级	25	1.70	109	29.62
最高学位	博士	729	49.69	85	23.10
	硕士	595	40.56	161	43.75
	学士	137	9.34	122	33.15
	无学位	6	0.41	0	0.00
年龄	35岁及以下	256	17.45	80	21.74
	36-45岁	673	45.88	153	41.58
	46-55岁	374	25.49	81	22.01
	56岁及以上	164	11.18	54	14.67

学缘	本校		171	11.66	/	/
	外校	境内	1235	84.19	/	/
		境外	61	4.16	/	/

学校深入推进人才强校战略，深化人事人才制度改革，加强师德师风建设，构建高水平师资队伍。目前在职人员中，有11人为享受国务院政府特殊津贴专家，1人为长江学者特聘教授，4人为国家高层次人才特殊支持计划人选，1人为国家海外高层次人才，2人为百千万人才工程国家级人选，3人为中宣部文化名家暨“四个一批”人才、宣传思想文化青年英才，7人为国家民委突出贡献专家，14人为四川省有突出贡献的优秀专家，8人为教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，30人先后为四川省学术和技术带头人，7人为“天府万人计划”人选，19人为国家民委领军人才，2人分别为四川省高层次人才引进计划人选，40人为国家民委中青年英才，88人为四川省学术和技术带头人后备人选。2人为全国师德先进个人，1人为全国师德标兵，4人为全国优秀教师，4人为国家民委教学名师，2人为四川省优秀教师，2人为四川省师德标兵，3人为四川省教学名师，4人为四川省教书育人名师，4人为国家民委青年教学标兵，学校教学名师45人，5个国家民委创新团队，5个省级教学团队。

师资队伍的持续发展和优化，为本科教学提供高质量的人才保障。学校2020-2021学年本科生开课总门数3141门，本科课程

教学班为12329个，授课教师中教授有207名，副教授有367名。学校本科教学形成以教授引领教学团队建设的良性机制，有效保障了教学质量的提升。2020-2021学年，主讲本科课程的教授人数为207人，占教授总数的比例为91.3%；教授讲授本科课程涉及525门，教授讲授本科课程门次数的比例占17.12%，比上一学年增长1.4%。

教授、副教授讲授本科课程情况（表）

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	12329	/	3141	/
教授	207	授课教授	189	91.30	1161	9.65	525	17.12
		其中:公共必修课	19	9.18	154	1.28	11	0.36
		公共选修课	19	9.18	28	0.23	19	0.62
		专业课	176	85.02	979	8.13	495	16.14
副教授	367	授课副教授	339	92.37	3482	28.93	1154	37.63
		其中:公共必修课	77	20.98	1020	8.47	63	2.05
		公共选修课	29	7.90	67	0.56	34	1.11
		专业课	292	79.56	2395	19.90	1057	34.46

2. 进修培养情况

2020-2021 学年，学校积极选派教师赴国内外高水平大学或研究机构进修访学，不断提升教师教育教学能力和科学研究水平。

（1）积极鼓励教师申请国家公派访问学者项目。3 位教师获 2021 年国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目录取，2 位教师获 2021 年西部地区人才培养特别项目录取，以上 5 位教师将分别赴英国埃塞克斯大学、伦敦大学国王学院等国外高水平大学进行访学研修。学校为鼓励青年教师申请国家留学基金委公派出国研修项目和合作项目，选派 5 名教师参加在四川大学举办的 2021 年暑期英语高级培训班。

（2）积极选派教师到国内高水平大学进修访学或参加各级各类专业研修班。学校积极推荐 11 位教师在职攻读博士学位或进博士后流动站研究，选派 6 位教师赴复旦大学、四川大学、湖南大学等高校进修访学，1 位教师参加人力资源和社会保障部高级专家国情研修班，1 位教师参加四川省留学回国人员国情省情研修班，7 位教师参加四川省人事人才等方面培训。

（3）高度重视教师教学能力提升培训工作，以更高站位、更高标准、更高要求，积极搭建教师培训体系，开展培训工作。培训内容注重分门别类，系统递进；培训对象涉及不同年龄、不同职称、不同学科专业的教师。2020-2021 学年，学校共组织选派 726 人次参加教学交流、专题研修等，举办了 8 场次“教发

讲坛”和“精彩一课”交流活动，通过培训交流，帮助教师注重教学诊断与反思，切实改进教学方式方法，提升教学理念和教学质量。

（二）教学条件

1. 各类面积情况

学校占地面积 167.91 万平方米，校舍面积共计 114.49 万平方米，教学及辅助用房 402567.33 平方米，行政办公用房 63370.02 平方米，科研用房 9083.00 平方米，学生宿舍 279993.75 平方米。

各类面积情况

类别		单位	2020-2021 学年
各类面积情况	学校占地面积	万平方米	167.91
	校舍面积总计	万平方米	114.49
	教学及辅助用房	平方米	402567.33
	行政办公用房	平方米	63370.02
	科研用房	平方米	9083.00
	学生宿舍	平方米	279993.75

2. 实践教学情况

学校共设有 59 个实验室。省级实验教学示范中心 3 个，校内实训基地 9 个，校外教学实习基地 353 个，省部级重点实验室 15 个。目前，学校建有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，全国高校实践育人创新创业基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 4 个，省级虚拟仿真实验教学中心 2 个。教学、科研仪器设备资产值为 54803.01 万元，年度新增教学、科研仪器设备资产值 5911.34 万元。

实践教学情况

类别		单位	2020-2021 学年
实践教学情况	教学、科研仪器设备资产值	万元	54803.01
	年新增教学、科研仪器设备资产值	万元	5911.34
	实验室数	个	59
	国家实验教学示范中心	个	0
	省级实验教学示范中心	个	3
	校内实训基地	个	9
	校外教学实习基地	个	353
	国家级重点实验室	个	0

	部省级重点实验室数	个	15
--	-----------	---	----

3. 图书资源情况

纸质图书共计 266.16 万册，年度新增纸质图书 3.58 万册，电子图书 23120GB，电子图书、电子期刊 11264378 种。

图书资源情况

	类别	单位	2019-2020 学年
图书资源情况	图书	万册	266.16
	年度新增图书	万册	3.58
	电子图书	GB	23120
	电子图书、电子期刊种数	种	11264378

（三）本科教学经费

为突出本科教学的中心地位，切实优先保障本科教学经费投入。学校财务全面贯彻落实学校第十一次党代会精神，紧紧围绕学校“三步走”的发展目标，着力实施“三大战略、八个全面”的建设任务，在 2019 年多次预算分配定额测算的基础上，立足校情，推进“放管服”改革，进一步理顺学校与教学科研单位的财经关系，发挥财经政策对学校事业发展和深化改革的支持和保障作用，在 2020 年上半年印发《校院两级财务管理办法（试行）》《学院经费支出管理办法（试行）》，并在 2020 年预算中予以落实。

通过校院两级财务管理改革，进一步落实学院办学自主权，规范学院经费的管理和使用。积极构建科学规范、公平公正、导向清晰、讲求绩效的经费预算拨款制度，充分发挥教学科研单位实现高校职能的主体作用，激发学院办学活力，提升学校整体办学水平和办学能力。在确保教学经费投入的同时，突出内涵建设和高质量发展。本科教学经费按照“定额预算+单项预算”的预算模式，教学单位的教学运行经费根据教师、学生人数、实验设备总量等因素，考虑专业特点，合理确定定额，在预算分配予以优先保障。在单列项目预算方面，教务处设有“专业建设经费”、“课程建设经费”、“创新创业工作经费”等，这些单列经费形成我校专业培养能力教学经费投入中的有机补充。

学校以人才培养为中心，立足于质量和内涵建设，在过紧日子的背景下，学校预算分配围绕立德树人根本任务，加大预算统筹力度，加强学校重大决策部署的财力保障，优化支出结构，保障基本民生、整体运转和重点工作，将有限的资金用在刀刃上，提高资金使用效益。配合学校绩效工资方案，积极保障对师资队伍发展经费预算的需求；探索建立高层次人才协议工资制、年薪制等多种分配形式，不断完善人才激励保障机制。

学校高度重视本科教育，坚持优先保障教学投入，不断改善教学条件，持续完善教学实验设施、辅助教学设施等，推进数字校园建设，全力满足教学需要。2020年，学校决算收入为

138437.3 万元，决算支出 128081.2 万元，教学支出 19078.42 万元，本科教学日常运行支出 10113.23 万元，本科专项教学经费 6333.18 万元，本科实验经费 1245.33 万元，本科实习经费 367.09 万元。

经费情况

类别	学校决算 收入	决算支出	教学支出	本科教学日 常运行支出	本科专项教 学经费	本科实验经 费	本科实习 经费
金额 (万元)	138437.3	128081.2	19078.42	10113.23	6333.18	1245.33	367.09

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 强化专业内涵建设

紧扣民族地区经济发展和社会进步需求，秉持学校办学宗旨，按照“合需求、稳规模、强应用、促交叉、重内涵、铸特色”的原则，大力推进一流本科专业建设，提升人才培养质量，学校 2020 年度 6 个专业入选国家级一流本科专业建设点，6 个专业入选省级一流本科专业建设点，至此，学校 9 个专业入选国家级一流本科专业建设点，13 个专业入选四川省一流本科专业建设点。推进专业认证，电子信息工程、化学工程与工艺 2 个专业提交 2022 年工程教育专业认证申请。

2. 实施专业动态调整

本科专业动态调整是围绕国家“双万计划”，持续调整专业结构，优化专业布局，提升人才培养质量的重要举措。学校深入贯彻第十一次党代会提出的“三步走”发展战略，根据学校办学定位、学科建设规划及人才培养需求，积极推进专业动态调整，2020-2021学年，新增体育教育专业；停招物理学、教育技术学、动物药学、信息管理与信息系统等4个专业；撤销武术与民族传统体育、影视摄影与制作2个专业。将应用心理学专业学位授予门类由“理学”调整为“教育学”，动物医学专业修业年限由“四年”调整为“五年”。

3. 健全就业与招生计划、人才培养的联动机制

制定《西南民族大学本科专业预警与调整实施办法》，实施学校统筹、学院自律的专业动态调整机制，将就业率、转专业率、专业调剂率作为专业调整的关键指标。2021年，对社会需求程度低的朝鲜语、动物药学2个专业实施预警，减少了对朝鲜语专业的招生计划；对信息管理与信息系统和动物药学2个专业暂停招生等，促进专业内涵建设。此外，加强分专业招生计划调整，通过增量倾斜和存量调整的方式，扩大理工农医师范类学科专业的招生规模和比例，不断提升人才培养质量。2021年学校理工农医师范类学科专业招生计划数为2735名，较2020年增加155名。积极开展第二学士学位生招生培养，2020年根据教育部有关文件精神

神，学校共招收金融学、法学、会计学三个专业第二学士学位学生68名，一定程度上缓解了疫情影响下的学生就业压力。

（二）课程建设

以铸牢中华民族共同体意识为主线，充分发挥课程在立德树人、铸牢中华民族共同体意识教育中的主渠道、主战场、主阵地作用，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素。全面落实OBE教育理念，推动课堂教与学方式的变革，催生教与学环境的多元化，全面提升课程教学质量。建设适应新时代要求的一流本科课程，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，形成具有民大特色的一流本科课程体系，构建更高水平人才培养体系。

大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课程教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。在修订2020版人才培养方案中，明确要求将“习近平总书记关于教育的重要论述研究”作为教育学学科及师范类培养本科专业必修课，计2学分、32学时，并于2021年秋季学期面向教育类和师范类2020级本科生开设；在面向全校开设的“形势与政策”课程中必须要系统讲授习近平总书记关于教育的重要论述，要求教育学与心理学学院、马克思主义学院充分组织各教研室做好教学设计，教师要深入讲解习近平总书记关于教育

的重要论述的核心要义，帮助学生系统把握思想内涵和精神实质。

截至 2021 年 8 月，学校共培育校级一流课程 206 门，其中 2019 年 18 门，2020 年 80 门，2021 年 108 门。其中培育线下一流课程 110 门，线上一流课程 4 门，线上线下混合式课程 80 门（其中 14 门自筹），社会实践一流课程 9 门，虚拟仿真实验教学一流课程 3 门。组织申报国家级一流课程 56 门，省级一流课程 48 门；其中立项省级一流课程建设 29 门；立项省级思政课示范课程 1 门，校级 4 门；立项省级课程思政示范课程 9 门，校级 66 门。

（三）教材建设

充分发挥教材育人功能，强化对教材选用的组织领导和宏观规划，研究制定《西南民族大学教材建设与管理办法》，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作协调机制。依据《西南民族大学本科教学工作奖励办法》，建立优秀教材编写激励保障机制。学校成立西南民族大学校院两级教材工作领导小组，由校党委书记、校长任组长，将教材建设纳入学校相关建设规划或重大项目、重点工程，研究教材改革的动态，确定教材建设的指导思想和发展目标，审议学校教材建设、引进和使用的规划，对教材遴选、使用、立项评价、质量监控严把政治关，严格落实“凡选必审”“凡编必审”“凡翻必审”。2020 年度，

重点开展了法学和外语类教材的使用情况检查，共涉及 175 种教材。

全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想。推进“马克思主义理论研究和建设工程”教材统一使用，凡开设“马工程”重点教材相应课程，把“马工程”重点教材作为该课程指定统一使用教材，学校目前有 109 种“马工程”重点教材应用于 181 门课程。深刻认识习近平总书记关于教育的重要论述的重大意义，组织好《习近平总书记教育重要论述讲义》宣传使用工作，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为教育学学科本科专业和全校“形势与政策”课程必修教材，贯穿教育教学全过程。

（四）教学研究与改革

学校不断深化教育教学改革，深入推进新工科、新文科、新农科建设，2020-2021 学年，3 个项目入选教育部新工科研究与改革实践项目，3 个项目入选省级新工科研究与改革实践项目，3 个项目入选教育部新文科研究与改革实践项目（已公示），4 个项目入选四川省新文科研究与改革实践项目（已公示）。充分调动广大教师参与教学改革和教学研究活动的积极性、创造性，推荐申报国家民委教改项目 23 项，其中铸牢中华民族共同体意识专项 8 项、思想政治理论课专项 5 项、普通项目 10 项；组织结项校级教改项目 68 项。各项目获准立项后坚持“边研究、边改革、边实践”的原则开展项目研究，学校进一步强化了人、财、

物方面的条件保障。

（五）实践教学

进一步规范实践教学环节的管理。一是根据各专业人才培养方案严格落实实践教学任务，以提高“三性”实验项目为抓手，深化实践育人，完善实验教学改革研究项目指南，推进实验教学改革落到实处；二是根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、2020版本科人才培养方案及工科专业工程认证的要求，做好全校2020级工科学生的金工实习工作，组织实施了电气工程学院、电子信息学院、化学与环境学院、食品科学与技术学院等共计1017名学生金工实习。三是提前谋划做好2022年国家级一流虚拟仿真课程的建设与申报工作，学校在2021年6月开展了校级虚拟仿真实验教学一流课程的立项申报工作。目前，畜牧兽医学院《动物营养学》、经济学院《国际贸易理论与实务》两门课程已立项为校级培育项目。学校拟投入72万元对两门课程进行建设，进一步加强虚拟仿真实验教学一流课程的建设力度，促进实验教学优质资源整合，提高人才培养质量。

强化实习实训管理，积极探索实习实训的多种实施方式，推进实现实习实训的信息化管理。按照“优势整合、内外互补”的总体思路，开展校内外实习实训基地建设，努力争取各级主管部门资助改善实践教学条件，拓展校企、校际、校研合作，拓展学生实践与创新的空间，为学生实践能力的培养提供有力的平台保

障。修制订校内外实习实训管理办法，建立健全校院两级基地体系。

（六）毕业设计（论文）

进一步加强毕业设计（论文）的过程管理，提高毕业设计（论文）质量。结合教育部和省教育厅要求，2021 年启动毕业设计（论文）抽检工作，重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察，保证本科人才培养基本质量。一是严格要求学生按照《西南民族大学本科毕业设计（论文）管理办法（修订）》的格式要求完成毕业设计（论文）任务。有特殊要求的专业，经教务处审批备案后，可制定适用本专业的毕业设计（论文）格式。二是严格控制指导教师人数，每位老师指导学生数不超过 8 人。鼓励和支持聘请具有指导毕业设计（论文）资格的行政部门人员、其他高校、科研院所、企事业单位的人员进行指导。三是严格查重环节。从 2019 年起，学校启用知网查重系统对毕业设计（论文）进行检测。各专业严格执行学校《西南民族大学本科毕业设计（论文）管理办法（修订）》文件规定，“毕业设计（论文）查重总文字复制比（去除自引）不超过 30%（含）。未查重或查重不合格者，不得进入答辩环节。”四是严格答辩环节。5 月 6 日-5 月 28 日，教务处组织校级教学督导对 21 个学院的 2021 届本科毕业设计（论文）答辩工作开展专项督查，并形成反馈意见反馈至各学院。五是鼓励毕业设计（论文）

多样化。要求各学院根据自身的学科特点和专业人才培养目标，基于教务处发布的可申请毕业设计（论文）的成果形式，制定符合本学院各学科专业特点的本科毕业设计（论文）多样化实施方案。

（七）专业培养能力

以新工科、新农科、新文科建设为引领，促进人才培养理念改革创新，推动人才培养模式改革。主动应对新一轮科技革命，2个教育部第一批新工科建设研究与实践项目已完成验收，深入推进教育部第二批新工科建设研究与实践项目的推荐申报工作，3个项目获批建设。紧扣时代新要求，强化价值引领，深化与实务部门合作，分类推进文史哲、经管法、艺术、教育等领域新文科建设。深化公共外语改革，加强中国少数民族语言专业建设，推进“专业+语言”“语言+语言”相结合，培养“一精多会”“一专多能”的高素质人才。推进新农科建设，以加强青藏高原地区生态文明建设为重点，强化我校涉农专业建设。

（八）创新创业教育

创新创业教育贯穿人才培养全过程，进一步优化“理论—实训—实践”的创新创业教育内容体系，完善“基础理论+专创融合+社会实践”的创新创业课程体系。2021年我校共立项大学生创新创业项目469项，其中：国家级重点领域支持项目1项，一般项目51；省级项目104项；校级项目313项，参与学生1977

人次，项目经费总计 247.56 万元。完成 2019-2020 年大创项目共计 342 项结题，其中 60 项获评优秀。两项成果入选第十三届全国大学生创新创业年会。学生发表论文被 SCI/EI/CSCD 等收录 35 论篇，获得专利 45 项。

2020-2021 学年，学校学子在第六届在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国家级银奖 1 项；在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共组织高教赛道、红旅赛道、产业赛道累计参赛学生 6603 人次、参赛项目数 1219 项；邀请历届国赛、省赛评委专家先后为学校进入第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛的 17 个项目团队进行了 5 次集中和分组指导，最终获得省级金奖 5 项、银奖 4 项、铜奖 4 项；其中，2 个项目进入本届国赛决赛环节，获奖数量和质量实现“双提升”。

2021 年 8 月，ACM 创新团队因获得国际大学生程序设计竞赛亚洲区金奖而入围在莫斯科举办的世界总决赛，和来自全球包括斯坦福、麻省理工、剑桥、清华等 100 余所世界名校在内的参赛队伍同场竞技，这标志着我校大学生程序设计竞赛能力进入了国际先进行列。学校在 2021 年“全国高校大学生机器人竞赛指数”未布点机器人专业排行中获得 A 等级，在委属高校、四川省内高校中均排名第一。

2020 年学校在全国高校学科竞赛排行榜赛事中位列 154 名。

截至目前，2021 年学校在全国高校学科竞赛排行榜赛事中获得国家级奖项 94 项，其中一等奖 12 个、二等奖 29 个、三等奖 52 个，获得省级奖项 303 项，其中一等奖 72 个、二等奖 63 个、三等奖 112 个。

（九）国内外交流学习

组织学生积极参与由国家民委指导的 2021 年“彩虹路—民族地区青少年艺术教育公益行”活动，增进在校生和澳门各界的交流与交往。组织留学生参加端午节、中秋节等传统节日文化活动，组织开展“我与民大的故事”作品征集、校庆祝福视频录制等活动，在活动中不断增强中外学生交流互动。本科学生赴国（境）外学习交流 13 人，1 名学生获国家留学基金委匈牙利交换生奖学金项目。接收 29 个国家的留学生 118 人次。学校聘请了来自韩、日、美、英、法等 5 个国家的 10 名外教，分别在外国语言文学学院、建筑学院和艺术学院从事教学科研工作。申请外专项目 26 项，获批 1 项科技部外国青年学者研究基金项目。进一步加强与斯里兰卡卢哈纳大学和英国切斯特大学的深度合作。

四、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学校以立德树人为根本，以学科建设为龙头，突出本科教育在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位。坚持人才培养工

作有计划、有实施、有保障、有改进，针对各教学环节开展评估和质量支持，及时收集教学信息，反馈、改进教学工作，构建本科教学质量保障体系。以基础数据常态监测为基础，开展学生评教、督导评价、领导评价等自我评估。积极配合教育部、国家民委、四川省教育厅等教育部门组织的院校评估工作，推进各类国际评估和专业认证。不断健全校、院两级的教学运行体系，大力推进“放管服”，明确学院是人才培养的主体单位和日常教学运行的重心，赋予学院教学管理更大的自主权。加强基层教学组织建设，修订《西南民族大学教研室管理办法（修订）》，完善教研室管理制度，积极为教研室创造工作条件，更好地发挥教研室在保障教学质量的核心功能。

（二）校领导班子高度重视本科教学

校领导班子带头贯彻落实立德树人根本任务。2020-2021 学年，校常委会召开会议 43 次，其中 20 次会议研究本科教育教学工作，涉及本科人才培养方案改革、课程学分改革、学位专业调整等 30 个本科教学议题；校长办公会召开会议 21 次，其中 11 次会议研究本科教育教学，涉及人才培养方案、学分认定、大学生创新创业训练计划、本科招生等 27 个本科教学议题。

校领导班子、各部门领导每学期开学第一天深入课堂检查上课情况，在期末考试期间走访考场，了解考试情况。学校在每学期期初召开教学工作会议，深入研究本科教学与管理中的问题与

对策，对教学工作进行部署安排。校领导带头深入教学一线，走进课堂、实验室，走上讲台，给师生讲党课，讲思政课。校党委书记杨敏以“铸牢中华民族共同体意识，在传承红色基因中勇做时代新人”为主题为 2020 级全体本科新生上“第一堂思政课”，校党委副书记、校长杨敏刘玉彬讲授了题为《跨越时空看中国共产党与中国高等教育发展进步》的专题党课。校领导班子其他成员也分别作专题党课辅导报告。校领导带头开展随堂听课，深入各学院开展专题调研，听取学院教学工作情况汇报，并就本科教学工作的重要事项进行督查落实，切实履行办学治校、育人育才的政治责任和领导责任。学校将各学院领导干部听课情况作为各教学单位核心业务考核的重要指标，本学年度完成听课共 1196 学时。

（三）多维度监控评价教学质量

1. 坚持开展教学检查。

采取常规检查与专项检查相结合，坚持在常规中抓规范，在规范中求创新。教务处全体教职工及校级教学督导坚持定期深入各教学单位和教学一线开展开学教学检查、中期教学检查、期末教学检查等常规检查，了解各学院在 2020 版本科人才培养方案制定、专业建设、课程建设、教学运行、教材建设使用、实践教学、课程考核、创新创业教育等方面的问题和困难，监控教学各环节，狠抓教学规范，促进教育教学质量不断提升。

2. 充分发挥教学督导作用。

为充分发挥教学督导在本（预）科教学质量监控、评价与保障工作中的积极作用，形成全面督导、动态监测、科学评价、持续改进的教学督导工作机制，落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，学校研究制定《西南民族大学本（预）科校院两级教学督导工作管理办法》，组织开展校级教学督导的换届工作，遴选 28 位一线专任教师，成立第五届校级教学督导组。积极组织校院两级教学督导对教学秩序、教学质量、教学管理及教学工作状态进行监督、检查、调研、评估、指导，重点开展对“中华民族共同体概论”等思政课程的听课指导。完成年度听课 4048 学时，思政课程听课 308 学时，其中，学年内校领导听思政必修课 30 学时，为教师改进教学效果，提升教学水平提供指导性意见和建议。

3. 学院常规教学自查。

各学院分别在学期初、期中和期末开展三次教学检查。学期初重点检查各项教学准备工作，其中包括教师到岗、学生到课情况以及教室安排、教材到位、实验室仪器设备等情况。学期中重点检查各教学环节安排的执行、运行情况，教学大纲执行情况等。学期末重点检查课程考核工作，其中包括学生的考试诚信教育、考试组织、考场纪律等。

4. 坚持开展课堂教学质量评价。

学校鼓励学生参与本科教学管理，充分发挥主体作用，通过学生评教等方式促进教师改善教学效果，加强课堂教学质量的监控和管理，及时掌握学生对所学课程和任课教师的满意度，促使教师提升教学水平和学生提高学习质量，促进学校教学管理工作机制不断优化，推进学校教学质量保障体系不断完善。每学期组织学生进行网上评教，学生评教结果已作为学校教师本科教学质量评定、教学奖项评审、精品课程评审立项等的重要参考依据。本学年共组织学生参与评教 531117 人次。

（四）不断提高质量改进效果

1. 完善校、院两级的教学运行体系。

学校以实施绩效改革为契机，大力推进放管服，进一步明确学院是人才培养的主体单位和日常教学运行的重心，赋予学院教学管理更大的自主权。相关职能部门应对影响教学质量的关键因素、关键环节进行监控，促进过程性评价与终结性评价相结合，加强指导，严格考核。

2. 严格课堂纪律管理。

为进一步严格课堂教学纪律，强化大学课堂在巩固社会主义意识形态、铸牢中华民族共同体意识、传播社会主义核心价值观、培育和塑造青年大学生正确价值观、造就担当民族复兴大任时代新人的重要阵地作用，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，学校研究制定《西南民族大学严格课堂纪律管理办法》，健全教

书育人长效机制，树立严谨的校风、教风和学风，保证课堂教学效果，提高教育教学质量，提升人才培养质量。

3. 加强教学质量常态化监测。

学校以教育信息化思维更新教学质量理念，围绕教学质量监控信息化多方研究，确立了“依托教学质量监测平台，推动质量监控方式创新”的工作思路，逐渐探索出“互联网+教学质量”的新模式。一方面，为推进评估认证，学校建设了教学基本状态数据库。另一方面引入第三方评价，以质量信息软件系统为载体，在生源管理、教学管理、学生成长评价、教学质量监控、教学质量评价、应届毕业生就业跟踪评价、毕业生中期发展评价等方面实现教学状态数据可视化常态监测，通过获取和分析具有公信力的第三方数据，对教学质量进行诊断和反馈，督促教学质量不断改进，提升本科教学质量。

五、学生学习效果

（一）加强学生指导与管理

1. 进一步强化学生思想政治教育

学校党委行政高度重视马克思主义学院和思想政治理论课建设，严格按照党中央及上级主管部门要求开好学校思想政治理论课。学校先后制定出台了《西南民族大学关于建设重点马克思主义学院的实施方案》《西南民族大学关于进一步加强马克思主义理论学科建设的意见》《西南民族大学关于进一步加强思想政

治理论课建设的实施意见》，为思想政治理论课建设奠定了坚实的制度基础。学校思想政治理论课建设以“规范+特色、专题+实践、课程+能手、教研+改革”为着力点，形成了“4+”建设模式，教学协同效应明显增强，教学效果明显提高，学生对思政课的获得感显著提升。

学校认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，做好各族学生思政教育工作，持续推进思想导航、新生远航、分类护航、文化远航、优秀领航的“五航”育人工程，构建协同育人体系，以富有成效的思政教育服务学校教学科研工作，服务学生成长成才。对标“三全育人”综合改革试点建设这条高线，打造特色一体化思政工作格局。成功申报四川省“三全育人”综合改革试点高校和试点学院。推进疫情防控背景下的网络思政和国防教育工作，启动“五好寝室创建和百佳五好寝室评选”工程，从“思想品德好、学习风气好、人际关系好、环境卫生好、安全纪律好”五个维度，积极探索全方位育人的协同机制。

2. 促进学生全面发展

德育上，切实将学生思政工作贯穿、融入到学校教育教学、科学研究、管理服务各环节，充分运用“三全育人”综合改革试点的成果，系统推进思政课程建设，引导各学院把各项工作的重心和目标落在育人效果上。2020年，我校成功入选四川省“三

全育人”综合改革试点高校，教育学与心理学学院成功入选四川省“三全育人”综合改革试点院（系）。智育上，突出学生为中心主体地位，学生经过4年的专业教育，其基本知识、基础理论和基本技能得到了有效训练。体育上，开齐开足体育课，开展好学校特色体育项目，组织各类校级体育比赛，丰富学生的体育锻炼需求。美育上，在2020版本本科人才培养方案中面向全校学生开设限定选修课“美学与艺术”课程，引导学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，塑造美好心灵。劳育上，制定《西南民族大学劳动教育实施方案》，从2021年起，面向全校学生开设实践必修课“劳动教育”课程，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，践行学校的办学宗旨和使命。为帮助学生成长成才，学校学生语言培训基地开设英语四六级助考班、考研英语提升班、普通话辅导班、日语法语朝鲜语学习班，共742人参加相关课程学习，行课132课时；学生计算机基础技能应用培训基地开设Office基础技能培训班，694人参加课程学习，行课16课时；学生法律意识培养和法律基础知识培训基地开设第七期课程，95人参加课程及实践活动；学生劳动实践技能护航班开设第四期、第五期课程，373人参加课程学习，行课41课时。

3. 进一步深化学风建设

（1）落实学风建设责任制。学校成立校风学风巡视指导小

组，深入课堂、寝室、校园，开展校风学风督导工作。修制订《西南民族大学学生违纪处分实施细则（修订）》《西南民族大学学生校外住宿管理规定（修订）》《西南民族大学延长学习年限学生管理办法（暂行）》等相关文件。切实做好以制度保障学风。继续实施“重点关注学生日查月报工作报告制”，做好重点关注学生工作有制度可依。每月根据报告形成《全校重点关注学生工作报告》上报学校领导，更加明确职责，分解压力，使得该项工作有轨迹，时刻有跟进，帮扶有措施。

（2）以严格管理树立学风。加强学生的日常管理，规范学风。执行晚点名、周报表、辅导员深入学生寝室教室月报、晚归学生进校登记、延期毕业生情况调研等工作。办理学生违纪处分及处分撤销，严肃校纪校规。做到全时覆盖，纵深入微，工作有坚持，出入有登记，去向有记录。加强学生日常管理工作的力度和强度，以严格管理树立学风。以学生宿舍为阵地，以“五好寝室”建设为抓手，加强校风学风建设，倡导实施学生“一日生活规范化”，营造积极健康、朝气蓬勃的学习生活氛围，引导学生在“思想品德、学习风气、人际关系、环境卫生、安全纪律”等方面起好示范作用。

（3）以高效服务促进学风。建设大学生自我管理委员会，发挥学生的积极主动性，充分参与到学生的教育管理工作来，用学生的“自我教育、自我服务、自我监督、自我服务”功能来

促进学风。一是通过安排学生轮班进行校园巡查，巡查时间从早上八点半到晚上十点半，覆盖范围从校道到寝室园区；二是建立学生事务大厅，梳理学生事务，实现学生事务一站式服务。2021年，学校还组织了西藏专项家访，10位管理人员、专业教师及辅导员赴西藏拉萨及日喀则地区，深入19位同学家中进行家访。家访打通了学生管理最后一公里，拉近了师生距离。

（二）加强毕业生就业指导与服务

1. 毕业生就业基本情况。

2021年应届本科毕业生共计6815人，其中毕业生人数6479人，授予学位人数6479人。截至2021年8月31日，本科生就业人数总计5509人，学校应届本科毕业生初次就业率达85.03%。其中，成都地区就业2002人，四川省内其他地区就业268人，外省就业3239人，自主创业47人。

2021届毕业生中，攻读硕士研究生共计1140人，其中国内升学的1026人，出国出境114人。国内升学除本校外，进入复旦大学、中山大学、武汉大学、四川大学、电子科技大学、湖南大学、中央民族大学等“双一流”建设高校深造的人数为384人。

2. 高度重视、高位推动，落实“一把手”工程，上下联动，努力稳就业、保就业。

受疫情、贸易摩擦、经济下行等多因素叠加影响，大学生就业形势异常严峻。学校认真贯彻落实各级就业主管部门关于就业

工作的各项决策部署，采取系列有力措施稳就业。一是坚持高度重视毕业生就业工作。学校在校党委常委会上专题研究就业工作，分别召开全体校领导出席的就业工作部署会、就业推进会，分管校领导每月定期召开阶段性就业推进会，各学院贯彻落实“一把手”工程，全面部署推进就业工作。二是坚持紧抓就业数据核查。规范流程、严格要求，定期通报各学院就业进展，严格落实教育部“四不准”要求，通过学院自查、学院互查、学校抽查等方式，全面开展毕业生就业核查，确保真实无误。三是坚持强化业务工作能力。为各学院就业工作经办员、辅导员举办各类业务培训研讨会，围绕就业政策、就业统计要求、就业材料搜集与审核、就业信息录入与审核、派遣与改派等核心业务工作扎实开展培训，提升工作人员业务能力。四是坚持提升精准就业指导。就业指导与服务工作要求做到指导不停歇、服务不间断。通过毕业生模拟应聘大赛、政策咨询周、生涯体验日等系列就业指导活动，切实提高毕业生求职能力。积极落实科研助理、第二学士学位招生等政策的实施，重点倾向就业困难重点群体。五是坚持构建“四位一体”就业市场拓展布局。围绕“就业意向集中区、生源聚集区、东部省区、高校联盟”布局，探索合作新路径，搭建高校就业协同联盟，结合学科专业构建行业联盟。做优做强校园招聘主渠道，确保就业岗位数量不减少。学校共为 2021 届毕业生组织了大中型双选会 30 场、专场招聘会 228 场。累计接待用

人单位 2771 家，其中机关事业单位 224 家，国有企业 70 家。提供岗位 182005 个，岗位供需比超过 21:1。全校上下一心、精准施策、共克时艰，毕业生就业工作平稳、有序推进。学校连续五次被评为“四川省大学生就业创业服务先进单位”，得到了用人单位及社会的一致肯定。

3. 注重培养、狠抓落实，用人单位满意度高。

学校围绕立德树人根本任务，对标国家发展战略和民族团结进步事业，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，培养各民族高素质研究型人才。他们大多乐于奉献、吃苦耐劳，成为各地“下得去、留得住、干得好”的建设者，较好地满足了社会人才需求。对用人单位的调研表明，学校毕业生能力、素质、知识方面的培养与用人单位需求匹配度较高，对毕业生“职业规范与职业道德”“沟通与交流能力”“团队合作能力”评价相对较高，对“学习意愿”“积极工作态度”素质的满意度评价均在 90%以上。

调研表明，学校为西部地区尤其是四川省输出了大量毕业生。近年来，年均超过半数的毕业生服务西部地区，其中，四成左右的毕业生服务四川省。同时，学校积极引导、鼓励毕业生到重点区域、基层地方就业，为国家和地区经济建设发展提供人力资源支持和智力支撑。毕业生就业行业主要集中在政府及公共管理、教育业等领域，从事行政或后勤、中小学教育等岗位，为贫困地区的公共事务及基础教育提供有力的人才支撑，彰显了学校

的办学特色及人才培养定位。

（三）毕业生成就

经过多年的办学实践，学校培养了大批各条战线上的业务骨干，为民族地区做出了突出贡献。不少毕业生表现优秀，获得社会认可。他们不忘初心，牢记使命，在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中，坚定理想信念，坚持不懈奋斗，成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。他们志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在每年的毕业生中，都会涌现出成绩突出、成长励志的优秀学子。2021年，学校成功举办“励志青春”优秀大学生成长故事分享会以及“学党史、感党恩、跟党走”先进事迹报告会，遴选出一批品学兼优、综合素质能力强的毕业生代表，生动展现了学校优秀学子的独特风采。

电气工程学院刘丽江，曾两次荣获国家奖学金，连续三年综测能力发展素质模块保持第一。拥有一项国家级大学生创新创业项目，三项校级大学生创新创业项目，一项国家实用新型专利，获得第十四届智能汽车竞赛西部赛二等奖、第九届全国大学生电子商务三创赛省级三等奖、四川省A级证书、省级优秀毕业生。经常参加社会实践、志愿活动等，屡次获得区级“优秀志愿者”、校级优秀个人等荣誉称号。

旅游与历史文化学院张睿琦，连续四年专业排名第一，连续三年获得国家奖学金，曾担任学院学生会主席、党支部委员、班长等职务，大学期间累计获得国家级奖项 12 项，省（市）级奖项 12 项，校级奖项 40 余项，曾入选文化和旅游部 2018 年度万名旅游英才计划，先后获第十届全国导游服务技能大赛一等奖、国家民委系统科普讲解大赛二等奖。现推免至北京第二外国语学院。

商学院张子瑗，曾获国家级奖励 7 项，省级奖励 10 项，校院级奖励 30 余项。曾获国际企业管理挑战赛中国赛区二等奖、四川省大学生“综合素质 A 级证书”、四川省优秀大学毕业生，连续三年综合成绩专业第一。大学四年，先后发表学术论文 5 篇，主持并参与大学生创新创业项目 5 项，现保研至东北财经大学税务专业。

经济学院吴梦帆，在大学期间平均绩点 3.9，连续 3 年综测排名专业第一，多次代表学校参加创新类比赛并获得优异成绩，曾获得公益未来希尔顿社会实践大赛全国赛冠军、挑战杯全国赛铜奖、四川省大学生综合素质 A 级证书等众多荣誉奖项，所负责项目受到中华人民共和国教育部官网的报道。大学期间累计获得国家级奖励 5 项，省级奖励 7 项，校级奖励 20 项。现保研至电子科技大学攻读金融硕士。

建筑学院林杰，连续三年综合成绩专业第一、连续三年获得

本科生国家奖学金。曾获同济大学国际联合设计营一等奖、四川省环境艺术设计大展一等奖、大学生广告艺术设计大赛省级三等奖，荣获四川省大学生“综合素质 A 级证书”、四川省优秀大学毕业生。大学期间，累计获国家级奖励 6 项，省级奖励 9 项，校院级奖励 30 余项，先后发表学术论文 7 篇，专利 1 项，主持并参与大学生创新创业项目 3 项，现保研至东华大学设计学专业。

外国语学院学院肖雨，曾获国家奖学金、第五届全国大学生学术英语词汇大赛二等奖、四川省大学生“综合素质 A 级证书”。大学四年，累计获国家级奖励 4 项，省级奖励 2 项，校院级奖励 20 余项。先后发表学术论文 2 篇，主持并参与大学生创新创业项目 2 项，现保研至湖南师范大学学科教学（英语）专业。

教育学与心理学学院胡子微，曾获四川省大学生“综合素质 A 级证书”、四川省优秀大学毕业生，连续三年综合成绩专业第一。大学四年，累计获国家级奖励 3 项，省级奖励 2 项，校院级奖励 20 余项。先后发表学术论文 2 篇，主持并参与大学生创新创业项目 2 项，现保研至北京师范大学学前教育专业。

畜牧兽医学院班玛王清，曾连续三次获得国家励志奖学金，获校级优秀学生干部、校级优秀毕业生等荣誉称号，荣获“互联网+”大赛校级一等奖、三创赛省级二等奖、大学生创新创业项目省级立项并获评省级优秀项目。

电子信息学院田程，获得国家励志奖学金两次、国家奖学金

一次、校一等奖学金三次、校三好学生三次、第十届国际水中机器人大赛 2V2 项目全国一等奖、全国大学生数学建模竞赛省三等奖、四川省综合素质 A 级证书、四川省大学生机器人大赛省一等奖，现已推免至厦门大学信息学院。

药学院贺鹏杨，曾获国家奖学金两次，全国无偿献血奉献奖铜奖，四川省大学生综合素质 A 级证书，省校级优秀大学毕业生，校级优秀共产党员、共青团员、三好学生标兵等。拥有省级、校级大学生创新创业项各一项、多次参加“互联网+”创新创业大赛，现已考研至重庆大学药学院。

艺术学院卢思岐，曾荣获两次国家奖学金，一次国家励志奖学金，校级特等奖学金。荣获三好学生标兵、“勤工助学先进个人”、“优秀朋辈辅导员”等称号。2021 年被评为“省级优秀大学毕业生”，现已成功保送至深圳大学。

计算机科学与工程学院蒋弦峰，曾获国际大学生程序设计竞赛金奖、四川省大学生程序设计竞赛亚军、四川省大学生“综合素质 A 级证书”。大学期间，累计获国际级奖项 5 项，国家级奖项 7 项，省级奖项 14 项。担任校算法竞赛集训队队长，先后获得腾讯、字节跳动、小马智行等多家互联网公司 offer，目前就职于腾讯微信事业群。

化学与环境学院吉时石铁，曾获得国家励志奖学金、四川省大学生“综合素质 A 级证书”、四川省互联网+铜奖，大学期间，

累计获国家级奖励 1 项，省级奖励 3 项，校院级奖励 30 余项，现考上四川省乐山市选调生。

六、特色发展

（一）贯彻落实铸牢中华民族共同体意识，全面提高本科人才培养质量

党的十八大以来，习近平总书记站在坚持和发展中国特色社会主义事业全局和实现中华民族伟大复兴战略高度，作出“铸牢中华民族共同体意识”的重大原创性论断，为我们做好新时代民族工作、办好民族高等教育事业提供了根本遵循。为深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，特别是关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述精神，学校党委印发了《铸牢中华民族共同体意识 全面提高本科人才培养质量的意见》《贯彻落实〈国家民委做好铸牢中华民族共同体意识的工作意见〉的实施方案》。结合实际，学校制定了《铸牢中华民族共同体意识 2021 年工作要点及任务分解方案》，坚持问题导向，细化六大方面目标任务，着力解决学校党建和思想政治教育、学科专业建设和人才培养、科学研究和社会服务等工作面临的突出矛盾和问题，明确 22 项工作措施，每项目标任务均落实具体的责任分工，切实把铸牢中华民族共同体意识贯彻到学校各项工作始终。学校党委在党史学习教育中深入开展“铸牢中华民族共同体意识”主题教育实践活动，进一步推动各级党组织、团组织和

团员青年带头铸牢中华民族共同体意识，引导广大党员、团员青年凝聚“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的强大合力。

（二）弦歌不辍七秩芳华，奋力建设高水平现代化综合大学

2021年，是中国共产党成立一百周年，恰逢学校喜迎七十华诞。西南民族大学是在毛泽东、周恩来、邓小平、王维舟等老一辈无产阶级革命家亲自关怀下，新中国最早建立的民族高校之一。自1951年诞生之日起，学校始终不忘党和国家创立民族高校的初心，传承优良办学传统和红色基因，践行“和合偕习、自信自强”学校精神，牢固树立“人才培养为本，本科教育是根”的育人理念，秉持“育人为本、质量为先、特色为源、创新为魂”的基本原则，锐意进取，改革创新，培养了22万各族学子，涌现出不少国内外著名的专家学者和大批各级领导干部，他们积极投身于民族地区发展和民族团结进步事业，成为民族地区“回得去、留得下、用得上、靠得住、干得好”的“永久牌”人才。

站在新的历史起点，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为育人主线，赓续奋斗初心，牢记育人使命，坚定走内涵式高质量发展之路，聚焦立德树人根本任务，积极服务国家民族地区战略需求，坚持以师生为中心的发展理念，以培养知识、能力和素质协调发展，具有家国情怀，能担当民族复兴大任的高素质应用型、复合型、创新型人才为己任，以实施本科教学质量工程为牵引，深化教育教学综合改革，促进教学与

科研良性互动、专业教育与创新教育有机结合，调动教师“教”与学生“学”的两个积极性，努力彰显办学特色优势，培养更多优秀人才，奋力建设高水平现代化综合大学。

（三）立德树人树楷模，开创师德师风建设新局面

为全面贯彻党的教育方针，深入落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和中央民族工作会议精神，庆祝中国共产党成立100周年和学校建校70周年，增强全校教职工立德树人、教书育人的使命感，开创师德师风建设新局面，学校党委研究决定颁发建校70周年“立德树人奖”。学校授予祁和晖、王杰等2人“立德树人成就奖”荣誉称号，授予郑长德、同美、周青平、王启涛、乌尼乌且等5人“立德树人卓越奖”荣誉称号，授予钟金城、黄毅（经济学院）、岳华、罗庆春、陈炼红、段吉福、王长庭、李键、马尚林、张世均等10人“立德树人优秀奖”荣誉称号，获奖教师在建校70周年庆祝大会上予以表彰。这既是推进师德师风建设的一项重要举措，也是对全校教职工在人才培养工作中作出突出贡献者进行表彰的一项校级最高荣誉，旨在充分发挥优秀典型的示范引领作用，激励和引导广大教职工弘扬尊师重教良好风尚，牢记“为党育人、为国育才”使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；坚决贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以铸牢中华民族共同体意识为主线，模范履行岗位职责，持续提升育人本领，积极

投身新时代教育改革发展实践，凝心聚力、奋发作为，在建设高水平现代化综合大学的征程中做出新的更大贡献。

（四）提质增效谋发展，科学编制本科教育“十四五”规划

“十四五”时期是国家加快推进教育现代化战略部署的关键时期，是全面深化高等教育领域综合改革，实现高等教育内涵式发展的决胜时期，也是学校推进综合改革与对标“双一流”建设，实现国内高水平现代化综合大学建设目标的重要时期。学校紧密围绕国家发展战略要求，瞄准国家产业发展新业态新需求，立足学校办学定位和区位优势，以制定本科人才培养“十四五”发展规划为抓手，结合我校专业建设与人才培养的未来发展方向，围绕“抓一流、促双创、强内涵”的建设思路，编制了《西南民族大学一流专业建设行动方案（2021-2025）》《西南民族大学一流本科课程建设行动方案（2021-2025年）》《西南民族大学创新创业教育行动方案（2021-2025年）》，以更好适应经济、社会发展需求，把握新时代高等教育发展趋势，推动学校立德树人这一根本任务高质量内涵发展。

（五）完成2020版人才培养方案修订工作

学校坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，主动适应人才培养新形势新任务，制定《西南民族大学关于制定了2020版本科人才培养方案的指导意见》，以教学质量国家标准为基准，坚持面向社会发展需求、面向学生成长成才需要，认

真审视培养方案的完备性、合理性和有效性，课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度，以及学生能力素质要求与经济社会发展的契合度，经过一年努力，各专业对 2020 年级本科人才培养方案进行全面系统性设计和修订，形成了学校 98 个专业（含方向）的 2020 版本科人才培养方案。

七、问题与思路

（一）着力增强专业布局与产业结构的契合度

“十四五”期间，学校将以需求导向、标准导向、产出导向、特色导向、优势导向为基础，进一步优化调整学科专业结构，理顺目标定位、培养目标、毕业要求、课程目标、课程教学之间的支撑关系，着力解决专业与社会需求融合的问题；进一步理清传统优势特色专业发展和现代新兴专业建设的关系，着力解决传统优势和现代需要协同发展的的问题；以实施“卓越教育培养计划”2.0 为重要抓手，高质量推进新工科、新文科、新农科建设，加快推动专业认证，着力解决文科和理科之间学科专业不平衡发展的问题。以优化调整专业结构为重点，通过增量倾斜和存量调整，稳步扩大数理化基础学科专业、新一代信息技术等关键技术领域学科专业和人工智能等前沿交叉学科专业，到“十四五”末，力争使得理工农医师范类专业与其他专业的结构比例由目前的 4:6 调整为 5:5，加快培养青藏高原区域经济社会发展的急需高素质人才。

（二）大幅提升课程建设水平

按照学校加快推进一流本科教育行动计划部署，紧紧围绕“六卓越一拔尖”“四新”建设等目标任务，以《西南民族大学一流本科课程建设行动方案（2021-2025年）》为引领，充分发挥一流本科课程的示范带头作用，继续深化本科教育教学改革，激励教师提高教学水平与教学能力，力争建成一批具有民大特色的一流本科课程，作为提高人才培养质量、建设一流本科教育的重要抓手，推动课堂革命走向深入，助力学校“三大战略”，全面提升学校课程建设水平与人才培养质量。力争在“十四五”期间，增加国家级一流课程3至7门。

（三）努力开创创新创业教育新未来

学校将以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为载体，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，把学科竞赛与课程建设、教学改革、导师队伍建设、学生团队建设、创业帮扶有机衔接。将学校的特色学科转化为创新创业教育资源和优势，以高水平的科学研究支撑高质量的创新创业人才培养。注重汇聚各类社会资源，采用“政府扶持、高校支撑、企业参与”的模式，拓展育人空间。利用民族博物馆、青藏高原生态保护与畜牧业高科技研究示范基地等，发挥学校学科、专业优势和与民族地区一脉相承的文化积淀优势，鼓励师生组建围绕解决革命老区、民族地区实际问题，服务乡村振兴发展战略的创新创业团队。“十四五”末，

力争在全国学科竞赛排行榜单年排名进入全国前 150 位。